

111 學年度個人申請入學備審資料準備指引

書面審查資料項目	審查重點	準備指引
課程學習成果 (書面報告、實作作品)	1.書面報告 2.實作作品	1.書面報告重視歷程及反思。 2.實作作品能展現個人長才。
多元表現 (高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明)	1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明	1.以下項目至少一項： (1)高中自主學習計畫與執行成果(審查重點著重於自主學習歷程)。 (2)論文或作品集皆可。 (3)語文、社會、藝術及綜合領域相關優良表現證明。 2.特殊優良表現證明(如:參與競賽表現、語文能力表現、社團優良表現、族語認證等)。
學習歷程自述 (高中學習歷程反思、就讀動機)	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機	1.高中學習歷程：能呈現個人能力，反思學習行為，並提出改善策略。 2.就讀動機：著重對幼兒教育與個人未來生涯發展連結的瞭解與論述。