

Turnitin論文原創性比對系統-學生版

臺中教育大學圖書館

大綱

- Turnitin介紹
- Turnitin進入方式及帳號申請
- 帳號啟用
- 忘記密碼或未收到啟用通知
- 上傳比對文稿
- 瀏覽原創性報告
- 下載報告





TURNITIN介紹

1.比對來源

- 680億-公開網頁資訊
- 9.5億-學生論文作業
- 1.82億篇-期刊雜誌
(AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society,etc)

<http://www.ithenticate.com/crossref-members>

2. 比對語系支援

- 上傳文章內容可支援30種語言：
English, Chinese (simplified and traditional), Japanese, Thai, Korean, Catalan, Croatian, Czech, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Hungarian, Italian, Norwegian (Bokmal, Nynorsk), Polish, Portuguese, Romanian, Serbian, Slovak, Slovenian, Spanish, Swedish, Arabic, Greek, Hebrew, Farsi, Russian, and Turkish
- 操作平台介面可切換20種語言

3.比對檔案格式及限制

- 只比對文字，不適用比對圖檔與方程式
- 檔案格式Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF(無加密、可辨識文字的PDF), HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字
- 檔案大小上限為40MB，頁數上限為400 頁
- 文字字數至少要20字
- 建議使用Chrome或Firefox瀏覽器

4. Turnitin造成相似度%數值偏高原因 (相似度%非代表抄襲的絕對指標)

- **不具抄襲意義的字詞**，如：
專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等
- **雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源**，如：
 1. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
 2. 根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位，其中16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處，2015)
- **比對到自己的文章**，包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章。
- **可透過「篩選與排除」功能**，或請教師排除特定相似來源，以降低相似度百分比，請參閱Turnitin操作手冊：
<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

5. Turnitin各身份介紹

管理者(圖書館)

- 新增教師
- 刪除文稿

教師

- 建立課程
- 建立作業
- 新增學生
- 上傳文稿
- 瀏覽原創性報告

學生

- 加入課程
- 上傳文稿
- 瀏覽原創性報告



TURNITIN 進入方式及帳號申請

1.至圖書館首頁，點選Turnitin論文原創性比對系統

LiB 國立臺中教育大學 圖書館
National Taichung University of Education Library

本校首頁 網站導覽 Google Search 轉傳取書

館藏目錄 資源搜索 Google學術查詢

請輸入關鍵字 查詢
查詢個人借閱紀錄

圖書館導覽 電子資源 館藏查詢 讀者服務

2022-12-14 【開館時間調整】2022年12月29日至2023年01月02日，休館5天
2022-12-14 【開館時間調整】暢學空間於2022年12月28日，休館1日
2022-12-14 【開館時間調整】2023年01月07日(星期六)至01月08日(星期日) 開館時間配合期末考延長至21:00

常用服務	常用電子資源	
讀者借閱 & 館藏目錄查詢	電子資源總覽	讀書會
預約討論室	藝藝線上圖書館-中文電子期刊	全國文獻傳遞服務系統 (NDDS)
圖書薦購	Turnitin論文原創性比對系統	中部聯盟館
學位論文繳交	Kono Libraries雜誌	
線上繳費		

2. 點選資源網址進入

資源網址: <https://www.turnitin.com/zh-tw>

資源圖檔附加檔案:



學生的成功從此處開始



維護學術倫理

協助學生學術性寫作，使校務的數位學術平台得以有效
及應用處理。

語文別: 中文

廠商資料: 智泉

公告資訊: 一、教師帳號：僅限本校專任教師或行政單位公務申請，請以電子郵件
提供資料 (1.姓名2.系所(單位)3.學校e-mail) 至

- 租賃
- 核心資料庫

★學生若要申請
Turnitin帳戶，請向
指導教授提出申請。

3. 登入Turnitin論文原創性比對系統

變更語言 繁體中文

搜尋

建立帳戶 登入

turnitin

產品 解決方案 支援中心 取得報價

讓學生們能夠盡其所能地完成出色的原創性工作

變更語言 繁體中文

搜尋

建立帳戶 登入

turnitin

產品 解決方案 支援中心 聯繫銷售人員

請選擇您欲登入的產品名稱

學生的成功從此處開始

feedback studio

Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入

iThenticate

iThenticate提供研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入

2. 於feedback studio下點選登入



帳號啟用

1. 點選啟用通知信件的建立密碼

一個 Turnitin 帳戶已為您建立。您的登錄資訊在此。 [>](#) 收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)
寄給我 ▾



歡迎來到 Turnitin

主旨

下午 1:52 (13 分鐘前)

寄件者

★若收件夾未看到啟用通知信件，有可能是跑到垃圾郵件去了唷！

名字 姓 您好：

您的指導教師 Wan-Ling Chiang 已為您登記 Turnitin 的 論文比對測試 課程。

準備好要提交報告了嗎？

點選建立密碼

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

2.輸入電子郵件地址、姓氏



帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

姓氏

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。
如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

1-輸入電子郵件地址

2-輸入中文姓氏
(請參考啟用通知信件中的姓)

3-點選下一步

3.請於24小時內點擊mail的連結



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：XX@mail.ntcu.edu.tw

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

4.點選mail中的Create password建立密碼



Create your password

Hi 婉綾 江,

Your account is almost set up. Click below to create your password.

點選 Create password

Create password

The link in this email will expire after 24 hours. Click [here](#) to request a new link.

5. 建立密碼



Create Your Password

To finish setting up your account, please enter a password.

Your password must be at least 8 characters long.

Password

密碼長度大於8碼

Confirm Password

Create Password

Cancel

點選 Create Password

6. 帳戶設定完成，點選現在登入



帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

點選現在登入

現在登入

7.輸入電子郵件地址及設定的密碼登錄



登錄 %1

電子郵件地址

XX@mail.ntcu.edu.tw

密碼

.....

登錄

1-輸入電子郵件地址及密碼

2-點選登錄

8.輸入秘密提示問題及答案，選下一步

歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 論文 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的秘密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選“下一頁”以繼續。

您的電子郵件 •
XX@mail.ntcu.edu.tw

秘密提示問題 •
請選取一個秘密提示問題。

問題答案 •

您的名字 •

您的姓氏 •
江

下一步

1-下拉選擇秘密提示問題及該問題的答案。
請記得設定的問題及答案，以便未來忘記密碼時可以重新設定密碼

2-確認名字、姓氏是否正確

3-點選下一步

9.用戶同意書，點選我同意-繼續

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件:

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數位世界出現哪此改變，我們都全心致力於實現透明化制度、問責繼

我同意--繼續

點選我同意--繼續



忘記密碼或
未收到啟用通知

1. 進入Turnitin登入 頁面，點選畫面下方 [忘了你的密碼？點 選這裡]

因隱私及安全性問題，**管
理者無法查看或修改密碼**，
需自行重新設定。



The screenshot shows the Turnitin login interface. At the top, it says "登錄 Turnitin". Below that are two input fields: "電子郵件地址" (Email address) and "密碼" (Password). A "登錄" (Login) button is positioned below the password field. Underneath the login button, there is a horizontal line with the word "或者" (or) in the center. Below this line are two buttons: "Sign in with Google" and "Log in with Clever". At the bottom of the page, there is a link "新的使用者？ 點選這裡。" (New user? Click here.).

Annotations on the screenshot include:

- A red box highlights the link "忘了您的密碼？ 點選這裡。" (Forgot your password? Click here.) located below the password field.
- A red speech bubble points to the same link with the text "忘了您的密碼？ 點選這裡" (Forgot your password? Click here).
- Another red box highlights the link "需要更多幫助？ 點選這裡。" (Need more help? Click here.) located below the first link.

At the bottom of the page, there is a "隱私權政策" (Privacy Policy) section with the text: "我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。"

2. 輸入申請帳號時登記的 **email** 信箱及 **姓氏** (勿輸入全名)，依畫面指示進行後，系統將 **email** 相關訊息至信箱。

重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選“下一步”。

電子郵件地址

姓氏

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



上傳比對文稿

1. 點選課程名稱

1. 切換至學生身份



阿綾江 | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁面](#)。

National Ta 單位

2. 點選已加入的課程名稱

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名
20436812	論文	小綾江	啟用	🗑

2點選提交來上傳文稿

The screenshot shows the Turnitin course homepage. At the top left is the Turnitin logo. Below it are navigation tabs for '課程資料夾', '討論', and '行事曆'. A breadcrumb trail reads '現在檢視：首頁 > 論文'. A light blue banner contains a welcome message: '歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。' Below this is a dark grey bar labeled '課程主頁'. The main content area starts with the text: '這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選... 欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦...'. Below this is a table with columns for '作業說明', '日期', and '提交'. The table has one row with the following data: '開始 2019年02月13日 4:44PM', '到期 2019年07月31日 11:59PM', and '發表 2019年07月31日 11:59PM'. To the right of the table are three buttons: '提交' (highlighted in blue), '查看', and a download icon. A callout box on the left explains the 'Submit' button: '可看到教師對於作業的說明提示'. A callout box above the table explains the 'Submit' button's color: '作業繳交的起迄日期'. A callout box on the right explains the 'Submit' button's function: '“提交”按鈕說明：1.藍色“提交”：允許提交作業 2.淡藍色或灰色“提交”：作業超過繳交期限，而且老師將作業設定成無法遲交，則會顯示過期無法提交作業。 3.“重新繳交”：表示已提交過文稿，若重新上傳，則會產生新的報告且會覆蓋前一份報告內容；在第4次繳交作業須等24小時後才能重新產生新的報告。'. A callout box at the bottom right points to the 'Submit' button: '點選提交'. A callout box at the bottom left shows a '作業說明' (Assignment Instructions) pop-up: '作業說明 請依APA格式撰寫論文。 • 此作業不允許提交的文檔物件。 • 此作業允許重新提交。 • 提交後可立即取得相似度報告。'

turnitin

課程資料夾 討論 行事曆

現在檢視：首頁 > 論文

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選... 欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦...

可看到教師對於作業的說明提示

作業繳交的起迄日期

作業說明	日期	提交
請依APA格式撰寫論文。 <ul style="list-style-type: none">此作業不允許提交的文檔物件。此作業允許重新提交。提交後可立即取得相似度報告。	開始 2019年02月13日 4:44PM 到期 2019年07月31日 11:59PM 發表 2019年07月31日 11:59PM	提交 查看 下載

點選提交

3. 填寫文稿基本資料

提交: 單獨檔案上傳 ▾

剪貼上傳

名

姓

江

提交物件標題

我能提交什麼?

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

上傳 取消

步驟 ● ○ ○

我們對您的隱私非常重視，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

1. 選擇提交文稿方式
- a. 單獨檔案上傳
 - b. 剪貼上傳

2. 輸入標題

3. 選擇文稿位置

4. 點選上傳

文稿上傳注意事項：

- 1. 若為PDF檔請勿加密，也不可為圖檔，要能複製文字才能比對。
- 2. 文件必須小於40MB
- 3. 最高文稿長度為400頁面。
- 4. 文件必須有至少20個字符的內文。
- 5. 不適用比對圖檔與方程式
- 6. 最好不要有浮水印。

4. 確認提交文稿

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
江

作業標題:
論文上傳

提交物件標題:
論文98

文檔名稱:
98.pdf

文檔大小:
10.67M

頁面總數:
35

文字總數:
6573

字符總數:
18383

6 頁



點選確認

我... 不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊，您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服...

確認

取消

5.點選返回作業列表，等待比對報告

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
 

 作業標題:
 論文上傳
 提交物件標題:
 論文初稿
 文檔名稱:
 論文初稿.pdf
 文檔大小:
 1.71M
 頁面總數:
 115
 文字總數:
 33524
 字符總數:
 66693
 提交日期:
 19-2月-2019 03:32下午 (UTC+0800)
 提交物件代碼:
 1080057858

« 1 頁 »



返回作業列表

返回至作業列表

★上傳完後，需等待約30分鐘(實際所需時間依文稿大小而定)，才會產生原創性報告

重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服



瀏覽原創性報告

1.點選要查看報告的課程



The screenshot shows the Turnitin student dashboard. At the top left is the Turnitin logo. Below it are two buttons: "所有課程" (All Courses) and "加入班級" (Add Class). The main content area has a heading "現在檢視：首頁" (Currently viewing: Home) and a sub-heading "關於此頁" (About this page). A paragraph of text explains the home page. Below this is a table for "National Taichung University of Education: 行政單位". The table has columns for "課程代碼" (Course Code), "課程名稱" (Course Name), "指導教師" (Instructor), "狀態" (Status), and "從課程除名" (Remove from course). The first row shows course code "20436812", name "論文" (Thesis), instructor "小綾江", status "啟用" (Enabled), and a trash icon. Two orange callout boxes with white text provide instructions: "1.點選所有課程頁籤" (1. Click the All Courses tab) pointing to the "所有課程" button, and "2.點選課程名稱" (2. Click the course name) pointing to the "論文" text in the table.

turnitin

所有課程 加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

1.點選所有課程頁籤

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁面](#)。

National Taichung University of Education: 行政單位

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名
20436812	論文	小綾江	啟用	

2.點選課程名稱

2. 點選要查看的原創性報告



課程資料夾

討論

行事曆

現在檢視： 首頁 > 論文

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。
停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。

1. 處理中：表示系統正在進行比對
2. 類似處%：表示比對完成，點選類似處的%可開啟原創性報告

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

論文上傳



開始 2019年02月13日 4:44PM
到期 2019年07月31日 11:59PM
發表 2019年07月31日 11:59PM

14%

重新繳交

查看



3.原創性報告畫面

turnitin

論文草稿

13

的技能，若能主動參與音樂活動，因此，學校發展音樂性團隊，讓學生可以學以所用。臺北市教育局於2008年公布「教育111，打造臺北優質新教育」政策，提倡「一校一特色，一師一專長，一節都不少」，鼓勵各校能發展學校特色，並帶動學生發展藝術或運動專長，帶好每一位學生。從以上論述的這些教育政策的推動，可以見得藝術與人文領域之音樂教育的備受重視，除了落實音樂普及教育外，還帶動學校藝能團隊的發展，學校上至行政下至老師的積極推動，促使國小音樂性團隊的成立，並帶動了學生及家長願意參加音樂團隊的氛圍，讓音樂團隊在學校蓬勃發展，並提升學生的藝文素養。

(二) 音樂性社團及音樂比賽受重視

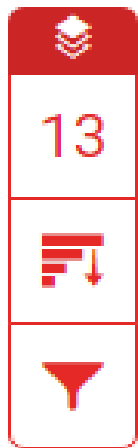
音樂性社團的成立可以讓學校增加許多不一樣的特色課程，讓學校的教育環境豐富又多元，並且在少子化的世代中提升學校的競爭力；此外，為了因應教育政策的安排，參與教育部舉辦的音樂比賽也成為學校社團成立的目標之一。為了讓學生的藝文素養全面紮根，音樂性社團從過去至今蓬勃地在各個國小發展，教育部及各地方政府為培養學生音樂興趣，提昇音樂素養以及加強各級學校的音樂

Text-only Report | High Resolution

開啟

頁面 2/115 字數:33524

4.原創性報告功能



相符處總覽

上傳文稿中的某段落和網路/期刊/學生論文有相似地方和百分比
此處的結果已經由系統最佳化處理

所有來源

秀出所有可能相似的出處來源和百分比

篩選條件與設定

排除引用/參考文獻/字數

下載報告

- 1.目前檢視：下載原創性比對報告PDF格式
- 2.電子回條：提供該篇文稿書目資料(作者/篇名/檔案大小/字數/作業提交代碼...)
- 3.最初提交的檔案：原稿(不含比對資料)

提交物件資訊

提供該篇文稿詳細資訊，含提交物件代碼、日期...
(若文章曾存在Turnitin比對資料庫來源，欲請原廠刪除，則須提供提交物件代碼)

5. 相符處總覽

turnitin

上傳的文稿

論文初稿

相似總百分比

13%

點選相符處總覽

各個相似百分比相加等於相似總百分比

依顏色區分不同相似來源

相似來源	相似百分比
nttu.edu.tw	1%
su.edu.tw	1%
www.airitilibrary.com	1%
ir.lib.stu.edu.tw	1%
www.naer.edu.tw	<1%
fedetd.mis.nsysu.edu.tw	<1%

目前檢視標準來源

檢視英文來源 (測試反)

頁面: 2/115 | 字數: 33524 | Text-only Report | High Resolution 開啟

5.相符處總覽(續)

turnitin

論文初稿

點選套色數字，即會彈跳出來源文章的小視窗，可查看相似處內容。

來源文章

網址：即會開起新視窗瀏覽來源網址的網頁

雙頁符號：於右方顯示該比來源全文

相符處總覽

13%

符合 1 個中的 2 個

目前檢視標準來源

檢視英文來源 (測試版)

相符處

1	amadis.lib.nttu.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
3	www.airitilibrary.com 網際網絡來源	1%	>
4	ir.lib.stu.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
5	www.naer.edu.tw 網際網絡來源	<1%	>
6	fedetd.mis.nsysu.edu.tw	<1%	>

頁面:2/115 字數:33524 Text-only Report High Resolution 開啟

6.相符處總覽-雙頁符號



論文初稿



來源文章全文

- 1.來源為網際網路公開來源：可瀏覽全文
- 2.來源為學生文稿：無法瀏覽全文
- 3.來源為出版品：無法瀏覽全文。若需下載全文，需外連至出版品網頁。

是帶動學校發展團隊的徵求。學校並提供以下老師的積極推動。及發展音樂性團隊的成立，並帶動了學生及家長願意參加音樂團隊的氛圍，讓音樂團隊在學校蓬勃發展，並提升學生的藝文素質。

(二) 音樂性社團及音樂比賽受重視

音樂性社團的成立可以讓學校增加許多不一樣的特色課程，讓學校的教育環境豐富又多元，並且在少子化的世代中提升學校的競爭力；此外，為了因應教育政策的安排，參與教育部舉辦的音樂比賽也成為學校社團成立的目標之一。為了讓學生的藝文素養全面紮根，音樂性社團從過去至今蓬勃地在各個國小發展，教育部及各地方政府為培養學生音樂興趣，提昇音樂素養以及加強各級學校的音樂教育，在每一學年舉辦多種不同類型的音樂比賽。簡彤詠（2016）指出各個國小音樂團隊普遍的成立及推廣，與政府所推行的相關政策活動息息相關。其一是「一人一樂器、一校一藝團」，其二是「全國學生音樂比賽」，前者為鼓勵學校成立

完整來源文字



符合 1 個中的 5 個

<http://s1.ntue.edu.tw/2...>

<1%

網際網路來源

策，有效達到一校一特色、一生一專長及一個都不少的實施。二、學校面(一)加強補救教學，提升學生學習成效。為有效減輕學童功課壓力，學校應加強補救教學，透過攜手計畫、高關懷班、夜光天使等課程設置，來提升學生學習成效。(二)辦理教師教學增能研習，以有效提升教師教學效能及補救教學意識，達到255-教學價值的最大化。(三)發展學校多元社團，提供多元知能舞台。發展學校多元社團，讓每種優勢知能的學童都有展現的舞台，以降低學業成績的迷失，減輕學生沉重的功課壓力。(四)辦理多元體能活動。透過體育、才藝等多元活動辦理及課間操的設計，如健康復健學、新式課間操等，讓學童透過運動及專長的發揮，來改善睡眠的品質。(五)設計「學童睡眠品質」校本課程。辦理學校課後會、領域小組及健康領域教師學習社群的規劃推動，設計校本的「學童

頁面:2/115

字數:33524

Text-only Report

High Resolution

開啟



7.相符處總覽-相似度%計算方式

相符處總覽

24%

目前檢視標準來源

檢視英文來源 (測試版)

相符處

1	www.books.com.tw 網際網絡來源	12%	>
2	book.findprice.com.tw 網際網絡來源	9%	>
3	m.sanmin.com.tw 網際網絡來源	3%	>

- 若文章內容共有1000個字
- **第①個來源相似百分比為12%：**
文章中疑似與第1個來源相似文字有120字，
 $120/1000=12\%$
- **第②個相似來源相似百分比為9%：**
文章扣除與第1個來源相似文字後，
剩餘 $1000-120=880$ 字再與第2個來源相較，
疑似相似文字有90字和原文一樣，
 $90/1000=9\%$
- **第③個來源相似百分比為3%：**
文章扣除與第1和2個來源相似文字後，
剩餘的 $1000-120-90=790$ 字再與第3個來源相較，
疑似相似文字有30字和原文一樣，
 $30/1000=3\%$
- **相似總百分比24%：**
將各相似來源百分比加總起來 $12\%+9\%+3%=24\%$

7.所有來源



論文初稿

6

點選所有來源

會展列出所有比對到的來源

ir.lib.ntut.edu.tw
網際網路來源

蘭縣國中輔導教師工作壓力及專業成長需求之研究 臺北市高職兼任行政職務教師工作壓力與職業倦怠之研究 私立高職學校教師兼任行政職務者工作壓力及因應方式之研究 臺中縣市幼稚園教師工作壓力與專業成長需求之研究 海外臺灣學校校長工作壓力及其因應策略之研究 完全中學生活輔導組長工作壓力及其因應策略之相關研究 臺北市高職兼任行政

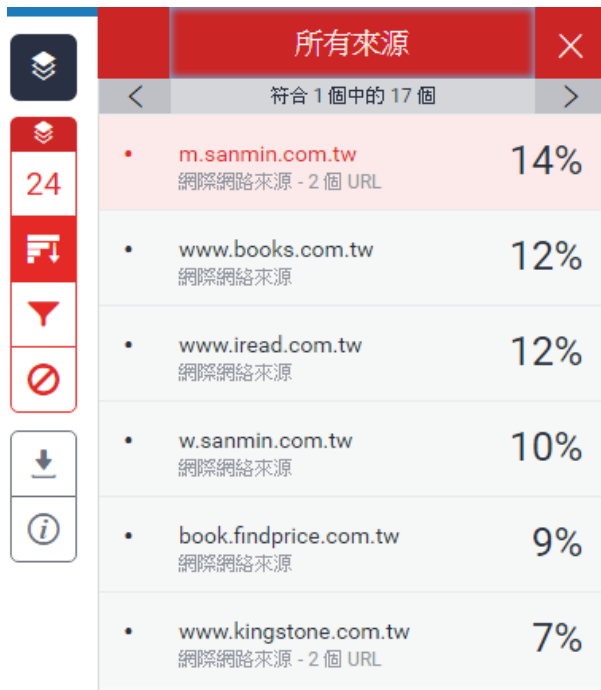
本研究探討有關國小音樂教師指導社團教學壓力及因應策略之研究，歸納國小教師工作壓力意涵與理論，進一步進行工作壓力與因應策略之分析，最後針對國小教師工作壓力與因應策略的相關分析與探究。本章共有三節，第一節為工作

所有來源

符合 1 個中的 62 個

- theses.lib.ncu.edu.tw 2%
網際網路來源 - 5 個 URL
- ethesys.lib.cyut.edu.tw 2%
網際網路來源 - 3 個 URL
- ir.lib.ntut.edu.tw 2%
網際網路來源 - 9 個 URL
- wSite/ct?ctNode=447&xlte... 2%
- wSite/ct?mp=ntut&ctNode... 2%
- wSite/ct?mp=ntut&ctNode... 1%
- wSite/ct?ctNode=447&xlte... 1%
- wSite/ct?ctNode=447&xlte... 1%
- wSite/ct?ctNode=447&xlte... 1%
- wSite/ct?ctNode=447&xlte... 1%
- wSite/ct?ctNode=447&xlte... 1%
- etds.lib.tku.edu.tw 2%
網際網路來源 - 3 個 URL
- ethesys.lib.mcu.edu.tw 2%
網際網路來源 - 9 個 URL

8.所有來源-相似度%計算方式



所有來源		×
符合 1 個中的 17 個		
•	m.sanmin.com.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	14%
•	www.books.com.tw 網際網路來源	12%
•	www.iread.com.tw 網際網路來源	12%
•	w.sanmin.com.tw 網際網路來源	10%
•	book.findprice.com.tw 網際網路來源	9%
•	www.kingstone.com.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	7%

- 每一個來源與原文內容1000字做**單一相似來源比對**：
- 網址m.sanmin.com.tw的相似百分比為14%：
文章中疑似與此來源相似文字有140字， $140/1000=14\%$
- 網址www.books.com.tw的相似百分比為12%：
文章中疑似與此來源相似文字有120字， $120/1000=12\%$
- 網址www.iread.com.tw的相似百分比為12%：
文章中疑似與此來源相似文字有120字， $120/1000=12\%$
- 網址w.sanmin.com.tw的相似百分比為10%：
文章中疑似與此來源相似文字有100字， $100/1000=10\%$
- 各相似來源百分比**不可以相加總**起來

6. 篩選條件與設定



排除引用資料

可排除報告中的引述內文，不計入相似度比對計算。
只支援排除：“...” «...» »...« „... ” 『...』 「...」；
不支援：!...!

排除參考書目

排除有出現References、參考文獻、參考書目開始的章節。

的技能，並能主動參與音樂活動，因此，學校發展音樂教育，是學校發展音樂教育的重要一環。臺北市教育局於2008年公布「教育111，打造臺北優質新教育」政策，提倡「一校一特色，一生一專長，一個都不少」，鼓勵各校能發展學校特色，並帶動學生發展藝術或運動專長，帶好每一位學生。從以上論述的這些教育政策的推動，可以見得藝術與人文領域之音樂教育的備受重視，除了落實音樂教育，

1. 點選篩選條件與設定

2. 點選套用變更

排除比下列數值還小的來源，在同一相似來源內，若少於總字數XX或是XX%，相似報告就忽略不計算。



下載 原創性報告及回條

1.點選下載

turnitin

下載

- ↓ 目前檢視
- ↓ 電子回條
- ↓ 最初提交的檔案

- 1.目前檢視：下載原創性比對報告PDF格式
- 2.電子回條：提供該篇文稿書目資料(作者/篇名/檔案大小/字數/作業提交代碼...)
- 3.最初提交的檔案：原稿(不含比對資料)

在團隊，讓學生可以學以
「優質新教育」政策，提
能發展學校特色，並帶
上述的這些教育政策的推
落實音樂普及教育外，
積極推動，促使國小音樂
的氛圍，讓音樂團隊在學

(二) 音樂性社團及音樂比賽受重視

音樂性社團的成立可以讓學校增加許多不一樣的特色課程，讓學校的教育環

目前檢視標準來源

檢視英文來源 (測試版)

相符處

1	lib.stu.edu.tw	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
3	www.airtilibrary.com 網際網路來源	1%	>
4	ir.lib.stu.edu.tw 網際網路來源	1%	>

1 點選下載

2. 下載-目前檢視

封面

論文初稿

作者為

提交日期: 2019年02月19日 03:32下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1080057858

文檔名稱: pdf (1.71M)

文字總數: 33524

字體總數: 66693

正文

第一章 緒論

第一節 研究背景與動機

一、研究背景

(一) 音樂教育普及化

「音樂」普及的存在世界的每一角落。音樂雖然只是聲音的符號，但卻可以表達人的思想；透過音樂可以讓人与人之间交流情感、分享生活的體驗。國家的教育體認音樂為音樂教化的作用以及文化身份的效用，所以國家的學者是肯定音樂存在的價值和感有的效用 (李天治, 1990)。

音樂教育涵蓋了五育的面向，目前的教育政策所實施的九年一貫課程「藝術與人文」領域，主張學生應嘗試與人分工合作參與藝術的表演活動(教育部, 2003)。

梁誠寬 (2014) 指出現今的音樂教育課程不單只為了讓學生體驗美感，而是讓學生達到更高層次的實踐美感經驗於生活中，已達成全人教育的理念，因此，音樂是人類生命中接觸最普遍的藝術之一，不論在每一個年齡，人生中的哪一個階段，都是可以學習音樂，參與和音樂有關的團體。

1993 年教育部制定的國小課程標準中規定，每一位學生可以依照自己的興趣參與社團活動。2002 年教育部頒布《國民教育課程標準-國家發展重點計畫-彰顯現代人才素質計畫》所推動的「**一人一樂器**」**一校一藝團**」，其目的為藉音樂教育普及化落實在各個學校裡，鼓勵學生除了會演唱歌曲之外，還能擁有可以演奏一項樂器

總覽

論文初稿

原創性報告

13%
相似度指數
13%
網際網路來源
3%
出版物
6%
學生

主要來源

- 1 amadis.lib.nttu.edu.tw
網際網路來源
- 2 etd.lib.nsysu.edu.tw
網際網路來源
- 3 www.airitilib.com
網際網路來源
- 4 ir.lib.stu.edu.tw
網際網路來源
- 5 www.naer.edu.tw
網際網路來源
- 6 fedetd.mis.nsysu.edu.tw
網際網路來源
- 7 ndltd.ncl.edu.tw
網際網路來源
- 8 thuir.thu.edu.tw
網際網路來源
- 9 etd.npu.edu.tw
網際網路來源

排除設定

113	blog.huayu 網際網路來源	<1%
114	eshare.stust.edu.tw 網際網路來源	<1%
115	陳瑋婷;Wei-TingChen. "教師工作壓力及因應策略相關性之後設分析", 國立臺灣師範大學教育心理學系;Department of Educational Psychology, NTNU, . 出版物	<1%
116	周子敬;彭睦清;TZU-CHIN REJOICE CHOU; MU-CHING LEON PENG. "國內大專院校教師工作壓力及工作滿足感模式", 國立臺灣師範大學教育心理學系;Department of Educational Psychology, NTNU, . 出版物	<1%

排除引述 關閉

排除參考書目 關閉

3. 下載-電子回條

The image shows a Turnitin submission receipt and a similarity report. The receipt is on the left, and the report is on the right.

Turnitin 電子回條

此回條認定 Turnitin 已收到您的文稿。您能在下方看到有關您的提交物件的回條資訊。
您的提交物件的第一頁在下方顯示。

提交物件作者: [redacted]
作業標題: 論文上傳
提交物件標題: 論文初稿
文檔名稱: .pdf
文檔大小: 1.71M
頁面總數: 115
文字總數: 33,524
字符總數: 66,693
提交日期: 2019年02月19日 03:32下午 (UTC+0...)
作業提交代碼: 1080057858

Turnitin 2019 版權所有。

相符處總覽

13

目前檢視標準來源

檢視英文來源 (測試版)

相符處

1	amadis.lib.nttu.edu.tw 網際網路來源	1%
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1%
3	www.airitilibrary.com 網際網路來源	1%
4	ir.lib.stu.edu.tw 網際網路來源	1%

High Resolution 開啟

4. 查看提交物件資訊

資訊

提交詳細資訊

提交物件代碼	1080057858
提交日期	19-Feb-2019 03:32PM (UTC+0800)
提交物件計數	2
檔案名稱	.pdf

字數 33524

頁面總數 115

若文章曾存在Turnitin比對資料庫來源，欲請原廠刪除，則須提供提交物件代碼給圖書館。

提交物件計數則顯示已上傳的次數，作業重新上傳超過三次後，學生版第四次起每次上傳需要等24小時後才會產生新報告。

點選提交物件資訊



相符處總覽

目前檢視標準來源

檢視英文來源 (測試版)

1	etd.lib.nttu.edu.tw	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw	1%	>
3	www.airitilibrary.com	1%	>
4	ir.lib.stu.edu.tw	1%	>



Thank You

採編組 劉玟怡

04-22183222

libpc@mail.ntcu.edu.tw