

2023 年幼教師資生學用合一社區共融教案評選活動

壹、辦理背景及目的

為強化職前師資生之課綱教學知能，促進教師專業發展，特辦理幼教師資生社區共融教學甄選活動，採創新教學法，使用引導式、互動式教學，讓師培生習慣思考與討論，同時培養口語表達與溝通的能力，本課程以『發想』出發，『實作』為目標。並藉由培養同學依據自己教學的社區文化，規劃、引導幼兒共同製作符合教學需求的教具。讓幼教師資生瞭解幼兒教學及教具設計的意義、目的與原則，並透過教學示例及教學演示進行教學及教具設計的實例分享、評析與實作。讓師培生在實務與學校教師透過甄選活動及教學演示平台，展現出與在地文化結合之教學實務技能。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立屏東大學幼兒教育學系/師資培育中心

參、參加對象

師資培育大學、一般大學之師資生、學程生、教育實習老師及限當學年度具有實習生資格者。

肆、評選主題

幼教師資生學用合一社區共融教學演示。

伍、報名方式

- 一、報名：112 年 04 月 18 日(二)起至 112 年 05 月 05 日(五)下午止
- 二、參賽人數：每件作品至多 3 人合作參加。

陸、初選繳交資料

- 一、報名表（見附件一），檔名格式為「○○○-報名表.pdf」。
- 二、封面（見附件二），檔名格式為「○○○-封面.pdf」。
- 三、形式審查表（見附件三），檔名格式為「○○○-形式審查表.pdf」。
- 四、教案書面資料（見附件四），檔名格式為「○○○-教案書面資料.pdf」。

五、光碟片，檔名格式為「○○○-.pdf」。

六、授權暨承諾書（需所有參賽者簽名，詳見附件五「○○○-授權書.pdf」。

※備註：請務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作。

柒、收件時間

- 一、請參與本次甄選之師資生或幼兒教保服務人員於112年5月19日（星期五）下午17時以前將上述資料寄至活動專用信箱 tangcc@mail.nptu.edu.tw，逾時不予受理。
- 二、電子郵件主旨請註明：2023年幼教師資生社區共融教學甄選活動
- 三、若繳交檔案過大，可逕行上傳雲端空間後再將分享連結寄至上述活動專用信箱。

捌、評選作業

- 一、第一階段-書面初選（初選階段）：教學演示題目為初選階段所繳交之教案寄送資料進行評選，預計於112年05月31日（三）前完成資料初審。初選結果並於112年06月02日（五）公告於屏東大學幼兒教育系網站，並以通知入選複選簡報日期與時間。
- 二、第二階段-現場發表決選（複評階段）：
 1. 預定於112年06月16日（五）舉辦複評。
 2. 教學演示題目為初選階段所繳交之教案，請於6/14(三)前繳交複評文件（教學成果與剪報）。
 3. 決選當日經由抽籤決定演示次序。
 4. 參賽者請自行準備教具教案需自行準備3份紙本，並於報到時供。
 5. 預計於112年06月21日（三）以email及信件通知得獎者，並公告於國立屏東大學幼兒教育系網站。

玖、獎勵方式

評選小組依成績擇優選出特優、甲等、佳作，並給予獎勵。獎勵如下：

- 一、特優，2名，新臺幣5000元等值，教學示例編製成冊。
- 二、甲等，5名，新臺幣3000元等值，教學示例編製成冊。

三、佳作，8名，新臺幣 1000 元等值，教學示例編製成冊。

壹拾、 成果發表

獲獎作品將於國立屏東大學幼兒教育學系幼教師資生社區共融教學甄選活動，成果發表時間訂於 112 年 7 月 1 日(六)，並進行頒獎。

壹拾壹、注意事項

- 一、作品一律不退稿，請自行備份。
- 二、參與評選者繳交教學活動設計時請附上「無侵犯著作權聲明書」(附件一)，限未曾發表或獲獎之內容，且不得抄襲、改編或譯自外文，在檢定期間亦不得對外發表，若有上述諸情形則取消通過檢定資格。
- 三、優良作品，本中心得適需要作成果展示與教學範例。

壹拾貳、評選方式

- 一、聘請現職教師及相關領域專家人士組成評審團隊進行審查。
- 二、審查標準

項目	權重	說明
學習目標明確性	10%	明確掌握學習目標
教學設計適切性	30%	掌握學習重點(學習內容、學習表現)的內涵暨健康與體育領域核心素養的養成 教學省思與學生回饋 結構合理、有適當的深度和廣度 教具使用
教學策略有效性	40%	教學過程流暢度 教學策略運用得當可行 教學策略展現師生互動 教學方式能突出重點，通俗易懂、深入淺出表達 教學語言生動、準確，儀容整潔、自然大方
教學評量多元化	20%	規劃及運用多元評量方式 能達成學習目標 評量設計與學習目標間的關連性

附件一

國立屏東大學幼兒教育學系

「2023幼教師資生學用合一社區共融教學成果甄選活動」報名表

收件編號（主辦單位填寫）：	
姓名：	班級/系別：
報名身分：	
甄選主題：	
參賽人員(每件作品須3人合作參加)	
姓名：	
班級/系別：	
姓名：	
班級/系別：	
聯絡電話(辦公室電話及手機)：	
E-mail：	
本人參加國立屏東大學幼兒教育學系112年幼教師資生學用合一社區共融教學甄選活動，作品（含教學活動設計表、教材、教具）無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及取消檢定資格。	
此致	
國立屏東大學幼兒教育學系	
聲明人：	（親筆簽名）
身分證字號：	
日期：	
聲明人：	（親筆簽名）
身分證字號：	
日期：	
聲明人：	（親筆簽名）
身分證字號：	
日期：	

附件二 2023幼教師資生學用合一社區共融教學成果甄選活動甄選計畫

專用信封封面

地址：

寄件人：

電話：

收件人：900391 屏東市民生路4-18號

國立屏東大學幼兒教育學系收

姓名		服務單位		報名編號	(報名者請勿填寫)
繳交資料 (請打勾)	第二階段	<input type="checkbox"/> 1. 電子檔光碟片(含) 一式 1 份(內容需含附件 1、附件 2、附件 3、附件 4、附件 5) <input type="checkbox"/> 2. 形式審查表 1 份			

附件三

2023幼教師資生社區共融教學甄選活動甄選計畫甄選形式審查表

收件號碼					
活動名稱					
項次	審 查 要 項	報名者自行審查		承辦單位審查（此欄由承辦單位填寫）	
		符合	不符合	符合	不符合
報名表					
封面					
形式審查表					
教案書面資料					
光碟片					
授權暨承諾書					

2023 幼教師資生社區共融教學甄選活動」計畫

附件四

教案書面資料

單元名稱：		單元總節數：_____節
學習階段：		教學年級：
課程設計原則與教學理念說明： (請務必以○○○○領綱之特色重點說明本教學示例設計理念，並說明課程安排的前後銜接說明，如學習者所需要先備能力或特質、學習情境，以及差異化教學的建議)		
核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)、學習目標對應情形		
核心素養	總綱	
	領(課)綱	
學習重點	學習表現	
	學習內容	
(單元)學習目標		(請務必結合○○○○領綱之核心素養與學習重點，並以條列式說明)
議題融入		
與其他領域/科目的連結		
教學準備：		
教學流程：(應含準備活動、發展活動、綜合活動)		時間
活動一		
活動二		
活動三		
評量策略(包含評量方法、過程、規準，並請與學習目標呼應)		
參考資料： 一、參考書籍等出版品 二、網路資源		
附件： 一、輔助教材(如：ppt、文本) 二、評量工具(如：學習單、評量表)		
教學省思		

附件五

2023幼教師資生學用合一社區共融教學成果甄選活動

【著作財產權授權使用同意書】

參加幼教師資生社區共融教學甄選活動：_____（代表人）（以下簡稱甲方）

國立屏東大學幼兒教育學系（以下簡稱乙方）

茲因甲方參加乙方主辦之111年幼教師資生社區共融教學甄選活動，同意於獲獎後，甲方將其得獎作品之著作財產權全數讓與乙方，且不對乙方及其轉授權之第三人行使著作人格權。如未依此辦理，同意取消獲獎資格，並歸回所領之全數獎金和獎狀，且不得對乙方主張任何權利。

甲方同意並保證遵從下列條款：

1. 甲方擁有完全履行並簽署本同意書之權利與權限。
2. 甲方授權之著作內容與圖片皆為自行拍攝與創作。
3. 著作財產權同意由乙方完全取得，並供公布、刊登、重製、公開傳輸、公開播送，或授權第三人使用等，及為其他一切著作權財產權利用行為之權利，乙方可視需要得請甲方無償配合修改。
4. 授權之著作絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或贈品外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
5. 甲方保證本著作是未曾公開與得獎的原創作品並願意負起法律責任。
6. 因製作之需要，乙方可在不違背原創理念之前提下修改甲方之著作。

立書人：

（代表人）（簽名蓋章）

身分證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

通訊電話：

中華民國

年

月

日

學用合一社區共融教學方案主題：○○○○

一、 方案描述：

1. 現況分析

- (1) 依據自己教學的社區文化，規劃、引導幼兒共同製作符合教學需求的教具。
- (2) 瞭解幼兒教學及教具設計的意義、目的與原則。

2. 社區共融之目標、策略與演示

- (1) 參與社區共融計畫之目標
- (2) 社區共融方案選定的策略與演示

二、 教學與活動執行

1. 參與對象：年齡、人數等資料。

2. 執行策略與介入方法：

(1) 教學與活動執行：

A. 教學與活動的設計與介入策略之方式，例如：配合幼兒園作息、規劃多元學習活動(如主題、學習區、例行性活動、全園性活動等)、運用如「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法I」、「幼兒園教材教法II」、「幼兒園教保實習」、「幼兒園教學實習」、考量教師過去經驗、進行團隊會議討論等。可附上相關教學活動照片、製作的道具。

B. 參與社區共融方案，包括哪些人，例如：老師、班級(含幼兒人數與年齡)、是否有納入其他資源，社區人士、家長...等？

(2) 修正過程：執行過程中，若有修正過程，則請說明在執行過程中，所進行修正或微調。

※相關教學內涵：執行教學活動，請附上詳細之教案設計並附上照片

三、 社區共融合作

1. 社區活動規劃與執行：活動方式如與在地文化做結合參訪，進行社區相關活動，亦請附上活動規劃之流程，附上參與對象與照片。

2. 參與社區共融人員：包括哪些人，例如：幼兒園教師、幼兒、訪視輔導老師、家長、社區民眾，是否有納入其他資源，如社區人士參與...等？人數、身分別等資料。

四、創意與特色策略

1. 社區共融方案的特色、亮點與成果：說明特色和亮點的作法之佐證資料，詳細說明特色亮點和演示方法，學習目標明確性、教學設計適切性、教學策略有效性，教學評量多元化是否相關聯。
 2. 特色、亮點具體效益：說明特色和亮點的教學策略評估方式與分析結果。
 3. 其他可供他園觀摩參考之作法。
- ※請注意：內文(包括照片、圖片、學習單或問卷等附件)請勿超過15頁，內容頁數超過所定範圍，超出部分不予審查。