



2024 年美國密西根州立大學

兒童發展與家庭研究學系 兒童發展實驗室實驗幼兒園

【教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫】

見習期程: 113/8/7~113/9/7

見習地點: 密西根州立大學

帶隊老師: 幼教系

宣崇慧教授、賴孟龍副教授

報名時間: 113/3/25~113/4/8

報名方式: 報名資料請依序掃描為一份PDF檔案模式(請以中文姓名為檔名), 上傳至報名系統。

經費(每人)

31天見習活動

(20天課程+4個週末+時差適應)

機票: 預估63,000台幣

學費: 2400(美金)=76,800台幣

行政費: 750(美金)=24,000台幣

食(20餐)+住+交通=1385(美金)=44320台幣

教育部補助規定師資生繳交自籌款: 13,419台幣

以上合計: 221,539台幣

教育部補助每位師資生部分(元/每生):

機票九成: $63,000 \times 0.9 = 56,700$ (台幣)

生活費: 40,000 (台幣)

合計補助: 96700

預估每位學生須繳交經費為:

$221,539 - 96,700 = 124,839$

(實際價格會稍有變動)

甄選資格

1. 參與國外教育見習及國際史懷哲計畫之學生, 應為全國大專院校幼教師資相關專業學系之大二以上在校生, 且應修滿各師資類科之教育專業課程規定學分數達 1/3 以上。
2. 具中華民國國籍且在臺灣地區設有戶籍。
3. 依規定學生在學期間, 至多參加 2 次國外教育見習或國際史懷哲計畫, 且教育部補助之國外教育見習計畫(含國際史懷哲計畫)至多以 1 次為限。
4. 學生參與教育見習計畫或國際史懷哲計畫, 不得與半年教育實習期間重疊。
5. 被選送者於赴國外期間, 應保有學校學籍; 國外課程結束後, 應返回原學校報到, 配合學校撰擬成果報告及參與經驗分享活動。
6. 應具備 B1 級以上英語相關考試檢定及格。有意願的同學請把握檢定時程(4/17前需繳交通過證明)

報名系統



簡章



課程內容

日程	8:30am-11:30am 主題: 課前討論	1:00pm-4:00pm 見習觀察	5:00pm-6:00pm 見習檢討
Day 1 Sunday	抵達學校	調整時差	入宿、調整時差
Day 2 Monday	當地生活準備: 辦電話卡、附近購物、餐廳	校園-住宿環境認識、使用學校設備登記 (ID office)	入宿、調整時差
Day 3 Tuesday	幼兒園遊戲觀察重點	入班見習: 遊戲觀察	選一個學習區思考: 幼兒從遊戲中學習哪些知能?
Day 4 Wednesday	老師如何跟幼兒正向對話	入班見習: 老師對幼兒的語言表達方式	觀察教師與幼兒的互動與傳達訊息的正向語言紀錄
Day 5 Thru.	小班教保活動觀察	入班見習: 生活中的學習	回顧幼兒園一日作息: 小班幼兒在一日作息中習得哪些能力?
Day 6 Fri.	幼兒評量	入班見習: 教師如何評量幼兒學習?	試寫兩篇軼事觀察紀錄: 你今天看到幼兒學習的情形
Day 7 Sat.	自由探索	建議: 密西根州大校園	
Day 8 Sun.	自由探索	建議: cultural Celebration-Capital, Munn Ice Arena, Movie.	
Day 9 Mon.	STEAM課程	入班見習STEAM課程觀察重點	STEAM活動設計觀察紀錄與心得
Day 10 Tue.	鬆散媒材	入班見習: 教師如何應用鬆散素材於班級活動中	環境中鬆散媒材搜集與應用
Day 11 Wed.	繪本教學	入班見習: 觀察教師應用「對話式共讀」與幼兒討論的細節	閱讀「對話式共讀」文獻並對應觀察紀錄
Day 12 Thu.	幼兒數學與科學活動設計	入班見習: 觀察教師數學與科學教學活動設計與課程活動	從幼兒園教室觀察, 找出數學與科學相關的教學目標
Day 13 Fri.	幼兒圖書與故事說演技巧	東蘭辛圖書館幼兒圖書區探索	在圖書館中選取一本幼兒繪本與同儕分享進行對話式共讀練習
Day 14 Sat.	自由探索	Cultural event: Lake Michigan	
Day 15 Sun.	自由探索	自由探索	

Day 16 Mon.	「介入-反應」模式與幼兒評量	幼兒評量與幼兒學習檔案製作	當日活動討論與心得分享
Day 17 Tue. Haslett Campus	大團體活動設計	入班見習: 大團體活動設計要領與內涵	大團體活動設計時如何兼顧每一位幼兒的參與
Day 18 Wed. Haslett Campus	班級中的利社會互動情形	入班見習: 觀察幼兒在遊戲活動中彼此的利社會行為	與同學討論, 設計一個可促進幼兒合作遊戲的活動
Day 19 Thu. Haslett Campus	幼幼班的教保活動規劃	入班見習: 幼幼班的教保活動內容與教材設計	利用現有的教材, 設計適合嬰幼兒與學步兒的活動
Day 20 Fri.	戶外課程設計	入班見習: 觀察教室外的課程活動設計	畫一個教室外的空間圖, 思考幼兒園戶外教室規劃
Day 21 Sat.	自我探索	Shopping trip: outlet mall	
Day 22 Sun.	自我探索	建議: lugnut baseball game and post game firework Ticket price from \$10-12	
Day 23 Mon.	輔助性科技	體驗: 與幼兒共進午餐	與同學討論, 思考未來如何進行融合幼兒園規劃
Day 24 Tue.	科學教育新興議題探究-性別平等	參觀: MSU Museum	當日活動紀錄與活動心得討論
Day 25 Wed. Haselett campus	方案課程活動的設計重點	方案課程活動的方案與學習區觀察	紀錄方案、學習區、與學習評量歷程
Day 26 Thu. Haselett campus	故事說演	觀察教師進行故事說演的技巧	選擇一個故事進行故事「說」、「演」
Day 27 Fri. East Lansing campus	環境中的幼兒讀寫	讀寫環境規劃	讀寫環境規劃紀錄
Day 28 Sat.	Goodbye event	自我探索與回顧	
Day 29 Sun.		自我探索與回顧	
Day 30 Mon. Haselett campus	主題: 幼兒戶外教室	入班見習: 觀察戶外教學環境的設計	回顧與分享
Day 31 Tue.		準備搭機返國	

