

【國立臺中教育大學 幼兒教育學系】

114 學年度大學申請入學第二階段書面資料準備指引

參採項目	評分重點	準備指引
修課紀錄(A) ●語文領域 ●社會領域 ●藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 ●綜合活動領域	本系將就學生所提供之在校成績，瞭解學生在校修課狀況	1. 本系著重語文、社會、藝術、綜合活動領域等科目修課狀況與成績表現。 2. 本系將參考高中端上傳之各領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C)	1. 重視個人作品的創意及敘事能力 2. 重視學習的歷程及反思能力，以及自我學習的主動性	1. 請考生提供高中三年學習歷程中，能夠展現個人長才並具有創意及獨特性之各種書面報告、實作作品，如作品中能呈現文字組織及綜合敘事能力之條理性與邏輯性尤佳。 2. 課程學習成果以能呈現考生學習的主動性、恆毅力、個人觀點及反思批判能力之作品為佳。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●非修課紀錄之成果作品(K) ●多元表現綜整心得(N)	著重自主學習的歷程、問題解決和成果的完整性	1. 請提供至少 1 件高中自主學習計畫與成果。 2. 非修課紀錄之成果作品：論文、課外活動成果或創作皆可。 3. 多元表現綜整心得：請具體且完整說明在自主學習、團隊合作或多元文化理解與接納等方面的多元經驗與心得。
學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O)	1. 能展示個人特質 2. 高中學習的反思與自主性或能呈現對本系相關領域之準備	1. 高中學習歷程：能呈現個人能力與自主性，或有對本系相關領域之準備，反思學習表現，並提出改善策略。 2. 高中學習歷程：能具體描述個人問題解決的經驗，亦能呈現個人能力與自主性，或有對本系相關領域之準備，反思學習行為，並提出改善策略。 3. 高中學習歷程中之課程學習成果為團體作品，請說明主要負責內容，團隊合作方式及成員分工狀況，並說明為何勾選這個學習成果，它如何呈現自己在課程學習的主動性、恆毅力、個人觀點及反思批判的想法。