

# 國立臺中教育大學辦理「112年度早期療育教保人員專業訓練」 招生簡章

壹、依據：衛生福利部社會及家庭署 111 年 6 月 21 日社家幼字第 1110660635 號函頒「兒童及少年福利機構專業人員訓練實施計畫」規定辦理早期療育教保人員專業訓練教保課程，1 學分以 18 小時計，共 20 學分，360 小時。

貳、目的：培植早期療育教保人員，期能補充早期療育機構及社區療育據點教保人力資源，提升早期療育服務之品質。

參、辦理單位：

(一)主辦單位：衛生福利部社會及家庭署。

(二)承辦單位：國立臺中教育大學（以下簡稱本校）。

肆、參訓資格：衛生福利部社會及家庭署 111 年 6 月 21 日社家幼字第 1110660635 號函頒「兒童及少年福利機構專業人員訓練實施計畫」規定及兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法，具高中/職(含以上)學歷畢業且持有中華民國身分證，有興趣從事早期療育服務教保工作者。

伍、招收人數：以全國報名人數達50人為一班，每超過15人加開一班。各班實際繳費人數未滿25人，本校保留是否開班之權利。實體班級以50人為限，超過50人則安排線上上課。

陸、課程規劃：

一、本課程總計360小時，其課程科目、內容及時數詳附表一。

二、上課日期：

113年01月03日開訓至113年03月12日前結訓，每週一至五上課，9:00-12:00、13:30-17:30上課（遇國定假期休假）。上課時間可視課程需要及授課講師需求彈性調整。

三、上課地點：本校求真樓K706教室（403臺中市西區民生路140號）。

柒、課程師資：衛生福利部社會及家庭署核定之師資，詳附表一。

捌、收退費

一、收費標準：**學費新臺幣24,000元**。錄取學員未繳費或逾期繳費者，一律視同資格不符，取消報名資格，學員不得異議。

二、退費標準：填寫退費申請單後，郵寄寄回臺中教育大學幼兒教育學系（403臺中市西區民生路140號求真樓七樓）或傳真方式(04-22183400)辦理退費。使用傳真方式辦理退費者，請於傳真之後來電確認。

(一)本課程如因主辦單位、訓練單位或招生人數不足之故無法開課，將全額退費。

(二)開訓日前3天即提出無法參與訓練者，退還全額受訓費用新臺幣24,000元整。

(三)開訓日後未逾受訓總時數三分之一者，退還三分之二之費用新臺幣16,000元整。

(四)開訓日後逾受訓總時數三分之一未逾三分之二者，退還三分之一之費用新臺幣8,000元整。

(五)開訓日後逾受訓總時數三分之二者，不予退費。

玖、報名方式

一、報名期間：**即日起至 112 年 12 月 24 日止**。

## 二、報名方式：

- (一) 現場報名：國立臺中教育大學幼兒教育學系(臺中市西區民生路 140 號求真樓七樓)。
- (二) 通訊報名：填寫本簡章附件或至國立臺中教育大學幼兒教育學系下載，填妥個人資料、檢附報名相關資料及郵局現金匯票，寄至 403 臺中市西區民生路 140 號「國立臺中教育大學幼兒教育學系」收，註明報名 112 年度早療教保人員訓練課程。
- (三) 報名應繳驗資料，請將資料依序排列整齊，於左上方使用長尾夾固定，裝入 A4 文件適用之大型信封袋，且於信封袋封面粘貼「報名專用資料袋封面」(如附表二)，並逐項檢核填妥後寄出，恕不受理補件：
  1. 報名表 (如附表三)。
  2. 本國高中職(含以上)學歷之畢業證書影本。
  3. 郵局現金匯票 (現場報名繳費者可繳現金)。

**※上述所繳交之各項證件，經查明若有偽造之情事者，除撤銷受訓資格外，並應自負法律責任。**

### 拾、繳費方式

- 一、郵局。
- 二、親自至本校幼教系現場繳費。

### 拾壹、錄取方式

- 一、一班招生人數未達 15 人，本校保留是否開班權利。
- 二、錄取名單於 112 年 12 月 28 日前公告。正備取名單公告於本校幼兒教育學系網頁。

### 拾貳、資格取得

- 一、依據「兒童及少年福利機構專業人員訓練實施計畫」第 7 點規定，參訓學員參加本計畫訓練課程，一學分以 18 小時計。
- 二、參訓學員出席率需達該專業名稱課程(總時數)之出席率達百分之八十以上，得參加成績考核。
- 三、每一課程科目將由數位不等之實務專家學者進行講授。每位專家學者授課後須進行課堂測驗，以利成績核算，合格分數為 70 分。經考核及格者，授予該課程名稱之學分。例：「兒童發展」為 2 學分，共 36 小時，分 3 位教師授課(各 12 小時)。參訓學員須參加 3 次課堂測驗，且 3 次測驗分數均達合格分數 70 分。

### 拾參、請假規定

- 一、學員請假以小時為單位計算，未滿 1 小時者，以 1 小時計。請假時數送予授課教師，做為學習成績扣分之依據。其請假成績扣分計算方式如下：
  - (一) 喪假、產假：需檢具證明並事先提出，則不予扣分。
  - (二) 病假、事假：於一週內完成請假手續；若遇假期，則可順延完成請假手續之週次；依請假科目時數，該科成績每小時扣 0.5 分。
  - (三) 遲到早退、缺(曠)課、不假外出：視同請假，並依該科目，其成績每小時扣 1 分。
  - (四) 以上均需依規定填寫請假單，並由任課教師、隨班助教以及本校承辦單位嚴格控管上課成績與品質。

二、若遇天然（颱風、地震）或人為災害（火災）需停課，得由承辦單位擇期補課。

三、廢除資格規定：若因刑事案件判刑定讞者，則廢除其受訓資格。

拾肆、上課規定須知

一、第一次上課將排定座位，以方便每堂上課點名。

二、每次上課簽到，分為上、下午簽到，俾利核算出缺席。

三、依課程之規定繳交作業或測驗，以利成績核算，合格分數為 70 分。

四、本校保有調、補課之權利。

拾伍、洽詢電話：國立臺中教育大學幼兒教育學系（04）2218-3403。

拾陸、如有未盡事宜，悉依相關法令處理。本計畫經衛生福利部社會及家庭署核定後實施，修正時亦同。

「早期療育教保人員專業訓練課程」課程內容及師資

課程名稱	內容	學分數	時數	擬授課教師	服務機關地/ 職稱
兒童及少年福利與 權益保障相關法規	1. 兒童福利定義、定位、範圍、起源和發展。 2. CRC 介紹和對我國兒童發展的指引、兒童人權與保護、兒童權利和需求、以家庭為核心的兒童福利。 3. 兒童及少年福利服務意涵、政策、行政體制與專業制度。 4. 補充性福利服務—托育政策與服務、發展遲緩與身心障礙兒童政策與服務、青少年兒童與貧窮、單親家庭兒童服務、單親家庭兒童服務。 5. 支持性服務—親職教育、兒童諮商、早期療育服務。 6. 保護性福利服務—兒童虐待、法院青少年兒童服務。 7. 替代性福利服務—收養服務、家外安置服務。 8. 兒童及少年福利與權益保障的趨勢與未來展望。	2	36	許素彬	靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系/ 教授
				林幸君	中華民國智障者家長總會/ 主任
				楊玲芳	國立臺北大學社會工作學系/ 兼任助理教授
兒童發展	1. 幼兒發展之重要理論、研究方法與重要影響因素，包含心理動力、行為主義、認知觀點、基因遺傳、演化心理學、環境脈絡觀點。 2. 新生命的形成、出生前的發展（基因與產前發展）、出生、新生兒、嬰幼兒期身體的發展（生產、篩檢、感官、學習）。 3. 嬰幼兒時期（0-3歲）身體生理、認知、語言、記憶、情緒人格、氣質依附與社會行為的發展。 4. 學齡前幼兒身體生理發展、認知語言發展及社會情緒發展（遊戲、自我概念、性別、社會行為）。	2	36	蔣姿儀	國立臺中教育大學幼兒教育學系/ 副教授
				林珮仔	國立臺中教育大學幼兒教育學系/ 副教授
				林佳慧	國立臺中教育大學幼兒教育學系/ 副教授

親職教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親職教育的意義、歷史與展望、父母角色與教養方法、兒童發展與親子互動。</li> <li>2. 相關親職教育類型：父母效能訓練(PET)、稱職父母系統訓練 (STEP)、溝通分析親職教育(TA)、親師溝通技巧。</li> <li>3. 多元文化下的親職教育：非傳統家庭的親職教育（單親家庭、重組家庭等）、高危險群的辨識與親職教育(特殊兒童家庭、受虐兒童家庭)。</li> <li>4. 親職教育方案及設計、親職教育之推廣與發展、父母參與、父母支援系統及父母資源。</li> </ol>	1	18	李宜賢	國立臺中教育大學幼兒教育學系/教授
家庭支持與社會資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ”家庭“的定義與概念、家庭發展和生命週期。</li> <li>2. 家庭社會工作理論與架構。</li> <li>3. 家庭優勢、復原力及家庭支持資源(資訊、福利服務、人力支援、專業諮詢、親職教育、轉介服務等)。</li> <li>4. 家庭社會工作的實務面，包含開始階段（家庭社會工作方法）、家庭訪視及評估、家庭合作溝通技巧、家庭系統處遇，以及結案階段工作。</li> <li>5. 家庭社會工作的策略與目標，包含家庭支援服務工作表單、計畫擬定實施、評量等實作與討論。</li> <li>6. 家庭暴力、貧窮與多重問題家庭、多元文化家庭等社會工作處遇。</li> </ol>	1	18	張如杏	臺大醫院精神部兒童心理衛生中心/社工師
早期療育及專業倫理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 早期療育的內涵，包含早期療育的政策與服務為提供發展遲緩兒童及其家庭整合醫療、教育與社會福利的服務。</li> <li>2. 系統理論與早期療育，社工人員在早期療育服務系統中扮演重要的角色，以及各系統間</li> </ol>	2	36	梁美榮	國立金門大學社會工作學系/助理教授

	<p>如何跨領域合作。</p> <p>3. 以家庭為中心以及以社區為基礎的早期療育服務模式，貼近家庭需求、培力賦權家庭參與社區的服務模式。</p> <p>4. 早期療育團隊中不同專業人員組合成的專業團隊(語言治療師、職能治療師、物理治療師、心理師、社工師、特教教師與幼教教師)，各專業人員在團隊中的功能、整體功能、任務、合作方法及相關注意事項。</p> <p>5. 針對實務工作中倫理兩難情境、相關個案案例探討，提供現場實務及理論架構相呼應之學習。</p>			陳貞如	財團法人瑪利亞社會福利基金會/社工組主任
				吳佩芳	國立臺中教育大學幼兒教育學系/助理教授
社會工作	<p>1. 社會工作的意涵、演進及相關理論，對應社會問題的實際作為(直接工作與間接工作)。</p> <p>2. 社會工作者基本態度與專業涵養、工作價值依據、實作理論、工作方法及倫理兩難情境探討。</p> <p>3. 社會工作實務進程：接案、社會心理診斷(預估)、計畫形成、計畫執行、過程持續評估、服務成效評核、結案。</p> <p>4. 不同助人型態：個案工作、團體工作、以社區為載體的助人方法。</p> <p>5. 當前人類社會中的社會議題：弱勢族群議題、人權議題及兒少支援議題等。</p>	1	18	梁美榮	國立金門大學社會工作學系/助理教授
				陳貞如	財團法人瑪利亞社會福利基金會/社工組組長
特殊教育	<p>1. 特殊教育的意義、對象及安置、思潮與趨勢。</p> <p>2. 認識各類特殊障礙之教育：肢體障礙、資賦優異與特殊才能、身體病弱兒童、視覺障礙者、情緒行為障礙、自閉症、注意力缺陷過動、多重障礙者、語言(溝通)障礙、智能障礙、聽覺障礙、發展遲緩(早期療育)、學習障礙以及融合教育。</p>	1	18	張家瑞	國立彰化師範大學特殊教育學系暨研究所/助理教授

發展遲緩嬰幼兒的身心特質及需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般發展與發展遲緩嬰幼兒之定義、成因、特徵及生態影響。</li> <li>2. 人類早期學習、動作技能、知覺能力與生理身體成長狀態。</li> <li>3. 相關發展理論：認知發展：Piaget 及 Vygotsky 的觀點、訊息處理觀點、智力、語言發展、情緒發展、自我與社會理解、道德發展、邁向成年期/成年期之發展。</li> <li>4. 發展遲緩嬰幼兒在學習過程中之限制、幼兒健康體適能(評估與活動設計)及相關特殊需求之探討。</li> </ol>	1	18	孫世恆	國立台中教育大學特殊教育學系/副教授
發展遲緩嬰幼兒的保健及照護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重症嬰幼兒生活照護的處理(含拍痰、餵食、擺位等)、委託用藥的處理。</li> <li>2. CPR 及相關嬰幼兒急救方法(哈母雷克急救法、人工呼吸等)。</li> <li>3. 在專業團隊提供意見及協助下重症嬰幼兒的生活照護、癲癇處理等。</li> </ol>	1	18	駱明潔	國立臺中教育大學幼兒教育學系/教授
發展遲緩嬰幼兒的行為管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嬰幼兒行為介入的發展與趨勢、理論、專業倫理問題。</li> <li>2. 嬰幼兒行為問題的定義、類別、功能。</li> <li>3. 嬰幼兒行為介入的意義、內涵、原理與原則、流程、策略、注意事項。</li> <li>4. 相關嬰幼兒行為問題個案實例研討。</li> </ol>	2	36	郭淑芬	社團法人台灣應用行為分析協會/BCBA 國際認證行為分析師
				王麗淳	社團法人台灣應用行為分析協會/BCBA 國際認證行為分析師
個別化服務方案的擬定及實施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個別化服務的意義、內容、流程、原則。</li> <li>2. ICF 的概念介紹、關係圖的討論，活用 ICF-CY 所使用的工具以及案例討論。</li> <li>3. 如何運用 ICF 關係圖中的內容擬訂個別化家庭服務計畫。</li> <li>4. 功能性成果目標、策略的擬定、實施以及成效評量，實作與討論。</li> </ol>	1	18	吳佩芳	國立臺中教育大學幼兒教育學系/助理教授

早期療育的課程及教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 早期療育課程的原理、模式，國內現有的早期療育課程。</li> <li>2. 課程設計的原理原則則：常用的教學法和教學策略、有效班級經營的策略、教保環境的設計與調整、課程和教學設計工作表格的設計。</li> <li>3. 個別化家庭服務計畫擬定學習活動計畫、設計與執行學習活動、定期評量幼兒在每個/每單元/每學期的學習活動表現。</li> <li>4. 根據評量紀錄檢視影響教學績效的因素，實際操作與討論。</li> <li>5. 輔具的意義與必要性、輔具服務與內涵、影響家庭決定輔具服務的因素，輔具服務的流程、輔具的類別、輔具的功能、使用原則、注意事項。</li> </ol>	2	36	柯雅齡	國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系/助理教授
				何雅玲	臺灣早稻家庭暨兒童專業發展協會/特教教師
發展遲緩嬰幼兒的評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專有名詞的界定(篩檢、診斷、鑑定、評估或評量等)、發展遲緩嬰幼兒評估的目的、流程、內容。</li> <li>2. 各種蒐集嬰幼兒身心特性與需求、生態環境資料的工具與方法。</li> <li>3. 評析教育評估的原始資料、撰寫教育評估報告(個案能力與需求之分析)、說明教育評估的結果、提供服務建議、評估的專業倫理準則。</li> </ol>	2	36	孫世恆	國立臺中教育大學特殊教育學系/副教授
				黃志雄	南華大學幼兒教育學系/教授
機構實(見) 習	實習或參觀機構見習及交流	1	18	吳佩芳	國立臺中教育大學幼兒教育學系/助理教授

地址：403514 臺中市西區民生路 140 號求真樓七樓

收件人：國立臺中教育大學幼兒教育學系 收

112 年度早期療育教保人員專業訓練課程  
報名專用資料袋封面

姓 名	
所繳交資料請自行打	<input type="checkbox"/> 1.報名表(含身分證正反面影本及 2 吋照片 2 張) <input type="checkbox"/> 2.本國高中/職(含以上)學歷之畢業證書影本 <input type="checkbox"/> 3.郵局現金匯票 (現場報名繳費者免檢)

## 國立臺中教育大學「112 年度早期療育教保人員專業訓練課程」報名表

姓 名	性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		請自行黏貼 照片一張 (另一張以迴紋針 或密封袋檢附，照 片背面請寫上姓 名)	
	出生年月日		年	月		日
身分證字號						
E-MAIL						
通訊處	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
電 話	(O):	(H):	行動電話:			
緊急聯絡人		關係		聯絡電話		
畢業學校 【至少須高 中(職)以上 畢業】	畢業學校名稱: _ 學歷部別: <input type="checkbox"/> 高中(普通科) <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 高中/職進修部 <input type="checkbox"/> 高職(職業類科) <input type="checkbox"/> 高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 其他: 畢業時間: 年 月 註:報名資料須檢附 <b>畢業證書影本</b> ,請註明【與正本相符】並簽章					
(請自行黏貼身分證正面影本請浮貼)			(請自行黏貼身分證反面影本請浮貼)			
※注意事項:繳交證件時,請依序排列,並請用迴紋針夾在文件左上角。 1. 報名表 2. 高中職(含以上)學歷之畢業證書影本,請註明【與正本相符】並簽章 3. 郵局現金匯票(現場報名繳費者免檢)  本人證明,上述所填資料及繳交之證件皆與事實相符,如有偽造或不實情事,則自願放棄 受訓資格並自負法律責任,特此簽名以示負責。  <p style="text-align: right;">簽名: _____ 年 月 日</p>						
審核人勾選		審核人簽章(核對身份)		繳交學費(現金)		
<input type="checkbox"/> 符合資格 <input type="checkbox"/> 不符合資格				合計:學費 24,000 元整 收據編號:		