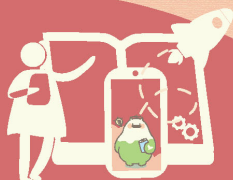


NTCU

以智慧學習為核心的
創新永續師培大學



成為AI教育重鎮



財務穩健與學生資源多



數位跨域課程設計



學生就業率超越
公校均值



教師承接計畫全國第三



興建智慧教育大樓



形成IR的智慧治理



學生競賽論文出版
全國第八

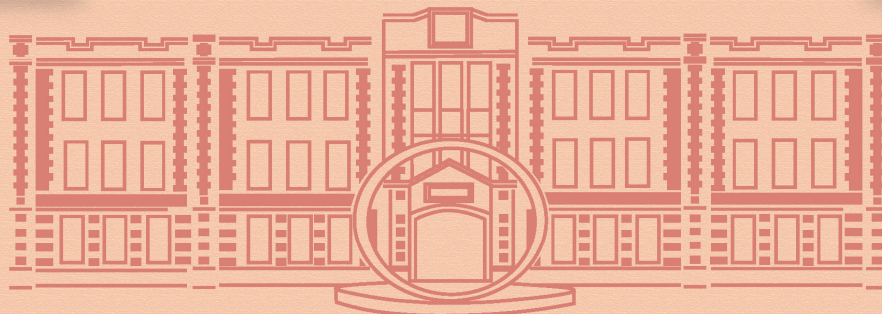


教檢通過率全國第一



USR大學全國第二

智慧
•
前瞻
•
跨域



承百年師範

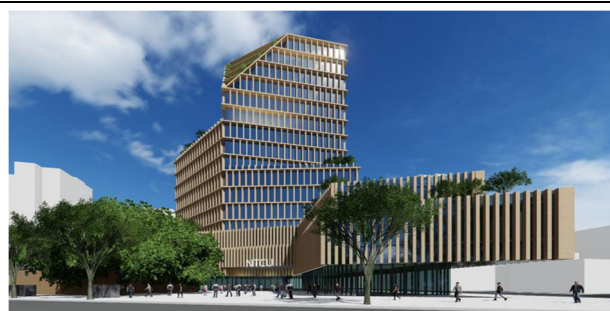
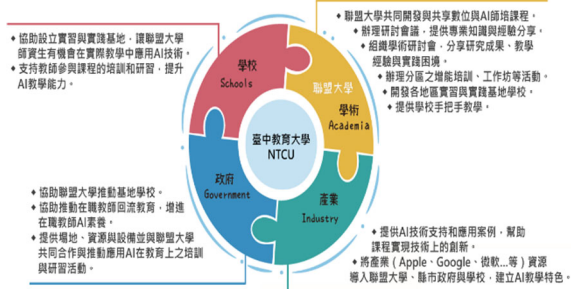
立未來教大

定位、願景、發展目標



➤ 中教大十大特色

1. 建立中教大為中小學 **AI 教育重鎮**
2. 興建**智慧教育大樓**
3. 以**校務研究(IR)**推行校務智慧治理
4. 創新**課程**設計促進**數位與跨域**學習
5. **教師**承接**計畫能量**媲美臺成清交
6. **學生**參與**競賽**與**論文**出版**全國第八**
7. **教檢通過率全國第一**
8. **學生就業率**超越公立院校平均值
9. **連續五年**榮獲 **USR 大學公民獎**
10. 挹注**學生資源****逐年成長**



1.建立中教大為中小學 AI 教育重鎮



2.興建智慧教育大樓

呼應國家政策，
調整課程結構

整合校內外資源
推動跨域學習

學分學程強化AI、
大數據與實作

新增全校必修
「資料科學與問題解
決」
師資培育課程必修
「數位教學」

校內資源
(大一不分系、A系入學
B系畢業)
校際資源
(跨校輔系雙主修)
數位資源
(線上數位平台)
計畫/業界資源

科技走跳臺中微型學分學程
教育大數據微學程

配合國家「資訊及數
位產業」核心戰略產
業人才需求

3.以校務研究(IR)推行校務智慧治理

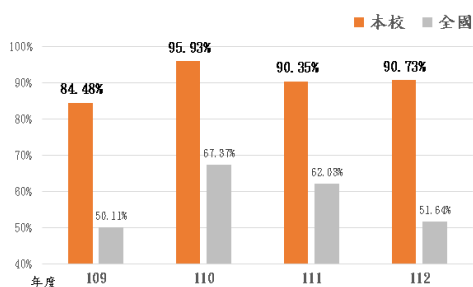
遠見 | 2023最佳大學排行榜傑出表現英雄榜

排名	學校名稱	專任教師數	專任教師每師平均承接學術研究經費
1	國立陽明交通大學	1,156	2,117,964.56
2	國立清華大學	859	2,085,117.62
3	國立臺中教育大學	204	2,061,013.85
4	國立臺灣大學	2,064	2,011,943.01
5	國立成功大學	1,328	1,702,241.72
6	國立中央大學	675	1,566,692.27

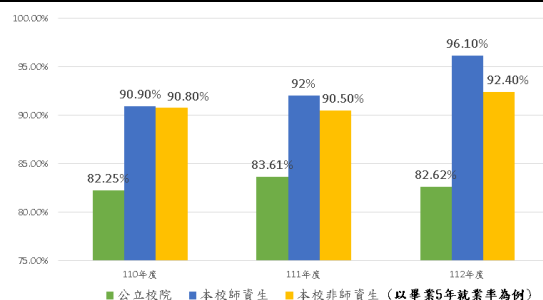
4.創新課程設計促進數位與跨域學習



5.教師承接計畫能量媲美臺成清交



6.學生參與競賽與論文出版全國第八



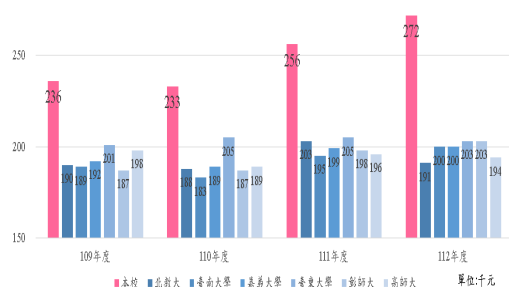
7.教檢通過率全國第一



● 2024「天下USR大學公民調查」
公立中型大學第2

年度	2020	2021	2022	2023	2024
名次	5	4	3	3	2

8.學生就業率超越公立院校平均值



9.連續五年榮獲 USR 大學公民獎

10.挹注學生資源逐年成長

➤ Q & A

共同 Q&A

Q1：學校推動 AI 導入智慧教育，並建構智慧教育園區，此與傳統師資培育之差異為何？

A1：

1.傳統師培數位教學不足	(1) 教學現場學用落差。 (2) 教學環境設備亟待更新。 (3) 課程教學多以講述為主。 (4) 學生學習缺少一生一機數位設備。
2.本校 AI 導入現況	(1) 112 前，師資生修習「數位科技在教育的應用」並參加因材網研習。 (2) 112 起，將「數位教學」列為師資生必修課程。 (3) 教師 AI 知能研習、工作坊。 (4) 「數位學習教師專業社群」。 (5) 建置智慧教育園區：對內成立智慧教育中心、對外組成智慧教育師培聯盟。

Q2：中教大智慧教育園區為何？

A2：

全國首座大學智慧教育園區，以達成學用合一與教育 AI 化。	
1.組織面：	對內為智慧教育中心；對外為智慧教育師培聯盟。
2.設備面：	4 間智慧教室(Apple、Google、Philips、Microsoft)，符應教育部生生用平板政策。
3.課程面：	(1) 通識：資料科學與問題解決、運算思維與程式設計 (2) 學分學程：教育大數據微學分課程 (3) 教程：數位教學 (4) 企業認證：Apple、Google、Microsoft
4.教學研究面：	(1) 成立智慧教育教師專業社群 (2) 智慧教育中心辦理 AI 生成式計畫徵件

教師 Q & A

Q1：學校對**教師社群**的具體活動內容安排以及相關回饋意見為何？

A1：

本校 109 至 112 學年度教師社群共計 77 組、334 人次參與，主題類別以「 創意應用 」及「 跨域教學 」二類之社群數及參與人數較多：	
1.院系所專業社群推動	(1) 自 111 學年度起加強鼓勵各院系所組成教師社群，發展其教學特色，並辦理 跨領域增能 活動。 (2) 例如： 理學院由各學系輪流推派教師 分享教學、研究、服務及產學之成果與經驗，促進教師相互學習及跨域合作。
2.教學型社群	(1) 109-111 學年度運用 教學能量精進實踐研究計畫 ，如 PBL 融入國小數學資優教學方案設計與實作，透過 業師協同教學及教學觀摩 進行 議題研討 ，並 搭配 本校專任教師教授之課程進行 實證研究 ，並 產出研究報告 。 (2) 112 學年度推動 跨域教學課程育成計畫 ，如雙語科學教學探究社群，透過 共同備課、授課 進行跨域教學實踐，並產出 課程教材或評量工具 。
3.AI 教育應用社群	(1) 112 學年度起推動 生成式 AI 徵件計畫 ，協助教師組成 跨領域研究團隊 。 (2) 112 學年度共補助 22 件 ，如合作學習中 AI 學伴互動模式與學習成效探究，並於 113 年 7 月 30 日舉辦 成果展 。
1. 回饋意見： 大部分教師均表示社群活動 有助於教學 ，透過課堂實踐及學生學習反饋，能 有效展現教學策略效益 ，並將執行 成果延伸應用 。 2. 為支持教師精進教學 ，本校將 持續推動教師社群機制 。	

Q2：學校如何透過 IR（校務研究）來提升產學合作能量？

A2：

1.發現問題	產學合作經費及能量偏低。
2.解決作法	(1) 大部分屬師培系所，產學性質以「政府服務」為主。 (2) 發展三創連結院系所特色課程：由既有課程與三創課程連結模式、於進廣部開設相關課程，及全校三創課程分類後進行滾動式規劃。 (3) 建置 虛擬進駐廠商資料庫 ，除碳盤查及 ESG 合作計畫廠商外，亦邀請校內產學合作計畫廠商進駐。
3.具體成效	(1) 113-1 三創示範實驗課程 ，共計 5 門課，包含：文創系品牌策略設計與管理、數位系創意產業行銷、增能學程（行銷管理與實務應用和觀光行銷）、通識課程（手作食農教育）等相關課程。 (2) 已建置 媒合平台 ，同時建立 虛擬進駐廠商資料庫 （今年度迄今成效計有 7 項案例、6 家廠商）。

Q3：學校對新進教師的支持措施及成效？

A3：

1.新進教師支持措施	(1) 每年更新彙編 新進教師手冊 ，涵蓋教師升等、教學、研究及獎勵，相關資訊均於網頁公告。 (2) 每年辦理 新進教師研習 ，由各單位簡報幫助瞭解學校，並安排各院分組座談。歷年新進教師 參與率達 100% 。 (3) 推動 新聘教師傳習教師制度 ，由資深教師依新進教師需求，給予指導及協助。
2.執行成效	(1) 109 至 112 學年度新進教師 教學評量分數達 4.52 （全校平均 4.54），到校三年內申請教育部 教學實踐計畫 ，通過比率達 54% （全校通過率為 47%）。 (2) 109 至 112 學年度新進教師，到校三年內申請 國科會計畫 ，通過率達 57% （全校通過率為 40%）。 (3) 109 學年度新進之 助理教授共 4 名 ，其中有 1 名 於 112 學年度成功 升等為副教授 。

學生 Q & A

Q1：學校擴展國際交流有哪些具體規劃？

A1：

1.辦理出國交換甄選說明會。	
2.高教深耕計畫提供各院共 150 萬 推動國際交流。	
3.提供 海外研修獎學金 資訊。	
4.鼓勵參加	(1) 雙聯學制 ：就讀同一科系，然後在兩邊學校都拿到正式學位。 (2) 外語能力檢定考試（ 補助報名費 ） (3) 國外姐妹校 遠距學伴 (4) 海外年會及參訪

Q2：學校安排了那些跨領域相關課程？

A2：

1.通識必修	資料科學與問題解決
2.教程必修	數位教學
3.學分學程	(1) 教育大數據學分學程 (2) 半導體增能學分學程 (3) 走眺臺中微型學分學程 (4) 永續發展及淨零排放跨領域學分學程
4.其他	(1) 114 學年度增設「 全校不分系學士學位學程 」 (2) 臺灣國立大學系統 ：跨校修讀輔系雙主修及學分學程

Q3：學校針對經文不利學生支持情形為何？

A3：

1.經調查發現，本校經文不利學生受關懷滿意度填選「非常滿意」、「滿意」高達 65%，其中 35%學生選填「普通」，並無學生選填「不滿意」、「非常不滿意」，即學生對目前的關懷機制並無負面評價。

1.為持續提升整體滿意度，已實行作法如下：	(1) 持續加強宣傳與推廣「6 好策略」(好吃、好學、好動、好健康、好入學、好文化)。 (2) 徵求捐款支持，以增加經文不利學生掛號費用補助。 (3) 擴增宿舍簡易廚房 (1 間->3 間)。
2.有關本校經濟及文化不利學生 課業學習 與 休退學狀況 執行成效：	(1) 112 年學習成效分析： A. 112 年校務議題分析報告發現：一般生(3.77) 在「持續學習」表現優於經文不利生(3.73)。 B. 113 年 04 月校務議題回饋改善措施：透過在校生活，如鼓勵成立宿舍讀書社等，強化學生持續學習能力。 C. 113 年高教深耕第 3 季管考會議檢核：發現「持續學習」能力呈現進步(大二 3.80→大三 4.04)。 (2) 109 至 112 學年度休退學比率分別為 3.46%、3.75%、3.41%及 2.14% (110 學年度起逐年下降)。

Q4：學校如何加強及落實**產學合作**？

A4：

1.加強與業界連結	(1) 連結 AI 科技產業(Apple、Google、Microsoft、Eink、TPV) (2) 導入業界課程 (Apple RTC 課程：數位教學專業師資培訓認證、Apple 數位教學實作與智慧教育應用培訓課程、Apple 數位教學與生成式 AI 工作坊) (3) 對接四大國立館所 (科博館、國資圖、海科館、國美館)
2.三創課程 + 虛擬進駐	(1) 盤點創新、創意、創業三創課程，規劃跨領域模組課程認證。 (2) 推動虛擬進駐廠商，協助創業育苗孵化，提供育成進駐企業之人才培育

行政人員 Q & A

Q1：學校資安執行情形及成效？

A1:

1.112 年教育體系資安攻防演練獲 99.7 分，全國國立大學第三。	
2.計中網路及行政組調整為網路及資安組。	
3.導入資訊安全管理制 度(ISMS)及個人資 訊管理制度(PIMS) 情形：	(1) 採逐年擴大導入，截至 113 年 10 月，已導入全 校 60%行政單位。 (2) 114 年上半年完成全部行政單位導入。 (3) 後續年度進行學術單位導入。

Q2：為維持財務永續，除撙節開支外，學校如何拓展財源？

A2：

1.調漲學分費及住宿費	113 學年度起調漲研究所學分費及經會議通 過調整學生宿舍住宿費。
2.多元投資	除定存外，目前亦投資股票，未來規劃投資 ETF (指數股票型基金)。
3.活化場地，增加場地收入	(1) 112 年 8 月起，校控可用空間供計畫租 用，每年可增加約 620 萬餘元。 (2) 112 年將大華街空地委外經營停車場， 每年收 280 萬餘元。
4.積極爭取外部資源挹注	(1) 獲高教深耕計畫經費補助(含國際專章、 資安專章、智慧教育中心專案計畫) 6,142 萬元。 (2) 獲精進師培計畫補助 1,923 萬元 (3) 獲無障礙設施及操場工程補助 1,350 萬 元及周邊設施整修工程補助 500 萬元 (4) 獲校園綠籬專案計畫補助 150 萬。

Q3：請舉例說明，學校如何透過 IR（校務研究）來改善校務問題？

A3：

1.發現問題	
(1) 存有各學術單位使用空間面積比例 落差大 。 (2) 計畫空間不足 。 (3) 部分空間 使用率或效能不高 之問題。	
2.解決問題	
(1) 因應策略與行動方案(P)	A. 盤點彙整校內既有空間 B. 活化眷舍用地，規劃興建智慧教育大樓
(2) 執行(D)：	A. 針對不同類空間，分別 訂定管理及收費要點 ，作為空間調整依據。 B. 興建智慧教育大樓 ，行政院核定經費 18 億 6000 萬元，教育部同意補助 13 億 200 萬元。
(3) 追蹤、管考(C)	納入中長程校務發展計畫及校務空間規劃委員會會議管考。
(4) 滾動改善機制(A)	A. 透過 空間規劃委員會 等會議， 滾動調整校內空間配置 。 B. 依 中長程校務發展計畫 績效目標執行。
(5) 具體成效	A. 各學術單位 使用空間落差 已大幅下降（變異數由 7.51 降為 1.94）。 B. 校控可用空間 增加 46 間 ，面積約增加 1,500 平方公尺 。 C. 各單位或教師可付費租用，每年約可 增加收入 620 萬元 。

➤ 總結

以智慧學習為核心之創新永續師培大學

- 1.協助國家重大政策
- 2.執行AI教育計畫
- 3.成立智慧教育中心
- 4.興建智慧教育大樓
- 5.補助校內AI計畫
- 6.籌組智慧教育師培聯盟

- 1.虛擬進駐
- 2.三創課程
- 3.教育大數據微學程
- 4.科技走眺臺中微型學分學程
- 5.資料科學與問題解決通識必修課程

- 1.建置永續發展校園
- 2.永續發展及淨零排放學程
- 3.財務表現亮眼
- 4.補助經文不利學生

- 1.協助師培重大政策
- 2.教檢通過率全國第一
- 3.公費生名額全國第一
- 4.原民生教檢通過100%
- 5.數位教學師培必修課程
- 6.精進師培旗艦型計畫